

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

**Утвержден
приказ директора школы
от 12.04.2018 г. № 89-о**

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
за 2017 год**

**г. Югорск
2018 год**

Аналитическая часть

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования, утвержденным приказом директора школы от 22.04.2014 №125, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» проведено самообследование.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 15 января 2018 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

В целях повышения эффективности работы и оптимизации расходных обязательств города Югорска, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением администрации города Югорска от 22.12.2010 « 2395 «Об утверждении Порядка создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений», на основании заключения комиссии об оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося муниципальной собственностью города Югорска, а также о реорганизации или ликвидации муниципальных организаций города Югорска, образующих социальную инфраструктуру для детей от 01.03.2017 принято следующее решение: Реорганизовать муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» в форме присоединения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №5» (Постановление Администрации города Югорска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.04.2017 №843 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4»)

Год основания	1989 год
---------------	----------

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	юридическое лицо (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г. от 28 ноября 2002 года серия 86 № 000 907672, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 86 №001497938, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 30 августа 2017 года серия 86Л01 №0002202 регистрационный номер 2952
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 октября 2014 года №880 серия 86А01 №0000132
Место нахождения	628260, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, улица Садовая, дом 1Б 628264, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, город Югорск, микрорайон Югорск – 2, д.39
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	город Югорск, улица Садовая, дом 1Б город Югорск, улица Свердлова, дом 12. город Югорск, микрорайон Югорск – 2, д.39
Телефон/факс	(34675)26697, (34675)75808 (34675)29420
Телефон/факс (дошкольные группы)	(34675)26687, (34675)75088
Электронная почта	five-school@yandex.ru 4-school@bk.ru ;
Электронная почта (дошкольные группы)	sadbrusnichka@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://five-school-yugorsk.ru

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом образовательной организации является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, методический совет, методические объединения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом школы, иными локальными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы Совет дела детского объединения «Наши дела», родительские комитеты.

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	–согласование компонента школы государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профилей обучения; –утверждение программы развития школы; –согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ, компонента образовательного учреждения (школьного компонента) профилей обучения; –установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; –решение о введении (отмене) единой формы одежды в период занятий для обучающихся и работников школы; –рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала школы; –содействие привлечению внебюджетных средств для обучения деятельности и развития школы; –заслушивание и утверждение Публичного доклада о деятельности школы;

	<p>–рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе;</p> <p>–внесение изменений и дополнений в Устав школы с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации;</p> <p>–разработка локальных актов;</p> <p>–согласование сметы бюджетного финансирования, сметы расходования средств, полученных от уставной приносящей доходы деятельности и иных внебюджетных источников;</p> <p>–согласование правил внутреннего распорядка;</p> <p>–утверждение программы развития школы;</p> <p>–утверждение образовательной программы школы;</p> <p>–принятие решения о распределении средств стимулирующей части оплаты труда.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Методические предметные объединения	Осуществление учебно-методической работы в ОО

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Контингент учащихся

№ п/п	Показатели	город Югорск, улица Садовая, дом 1Б (на 1.09.2017)	город Югорск, микрорайон Югорск – 2, д.39 (на 1.09.2017)
1	Общая численность учащихся	1186 человека	110 человек
1.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	552 человек	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534 человек	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 / 4%	0
3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	100 / 100%	0

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
5	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0

город Югорск, улица Садовая, дом 1Б	город Югорск, микрорайон Югорск – 2, д.39
Средняя наполняемость классов составляла 25,2 учащихся. В первую смену обучались учащиеся 1-х, 4-11-х классов – 883 человека, во вторую смену – 2-3 классов – 252 человека (22%). Для учащихся 1-11 классов с учетом законодательства Российской Федерации определен следующий режим работы: пятидневная учебная неделя.	Средняя наполняемость классов составляла 12,2 учащихся. В первую смену обучались все учащиеся. Во 2 полугодии 2016 – 2017 учебного года учащиеся 1 класса обучались в режиме пятидневной учебной недели, учащиеся 2 – 9 классов - шестидневной учебной недели. В первом полугодии 2017 – 2018 учебного года для всех учащихся с 1 по 9 класс установлена пятидневная учебная неделя.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы является создание оптимальных условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации обучающихся. В 2017 году воспитательная работа осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, где воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были

участниками тематических бесед и викторин и конкурсов по тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; формирования гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества в феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В мае 2017 г. учащиеся и педагоги школы участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», а также в митинге, посвященном годовщине Победы в ВОв. Юноши 10 класса участвовали в летних военных сборах.

В октябре школьники участвовали в праздничных мероприятиях, посвященных Дню пожилых. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину.

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений).

Учащиеся школы активно участвовали в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне. По итогам Спартакиады школа заняла 1 место, что является неоспоримым успехом физкультурно-оздоровительной работы.

Организация летнего отдыха детей так же играет большое значение в организованной внеурочной деятельности учащихся. Летом 2017 года на базе школы функционировал летний оздоровительный лагерь.

Проведена работа в рамках экологического воспитания. Мероприятия, запланированные в данном направлении, проведены в полном объеме. Это совместная работа администрации школы, каждого учителя, классного руководителя. 2017 год объявлен в России Годом экологии и охраняемых природных территорий в Российской Федерации. Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских экологических акциях школы и города.

Традиционно в школе ведется большая работа по профориентации учащихся. Профориентационная деятельность школы реализуется в соответствии с утвержденным планом работы. Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Работа основана на постоянном

взаимодействии администрации, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей с учащимися и их родителями.

В рамках профориентационной работы 100% учащихся 10 классов прошли социальные практики. Учащиеся имели возможность познакомиться с такими профессиями: инженер, юрист, адвокат, тренер, учитель, воспитатель, администратор, парикмахер и др. на протяжении 2017 года были организованы экскурсии для учащихся 1-11 классов на предприятия города.

Особо важным направлением работы школы является работа с семьями, находящимися в СОП и работа с детьми «группы риска».

В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:

- организована 100 % досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы;
- в каникулярное время деятельность школы была организована: проводились конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования, внеклассные мероприятия;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания; семей, состоящих на учете в школе, КДН, с учащимися проводились индивидуальные беседы;
- администрацией школы, классными руководителями была оказана социально-педагогическая помощь родителям и учащимся
- регулярный ежедневный контроль посещаемости учащихся школы (контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) проводился анализ ситуаций непосещения занятий и немедленное принятие конкретных мер по каждому факту);
- проводились встречи с представителями правоохранительных органов.

На семьи и обучающихся, состоящих на разных видах учета, имеются специальные личные дела, в которых содержится вся проводимая работа, имеются акты посещения семей, состоящей на учете; проводится индивидуальная работа с родителями по организации летнего отдыха и занятости каждого обучающегося.

В школе развивается ученическое самоуправление «Наше дело».

IV. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов

(кол-во классов) _____ 5 _____

Распределение	Всего выпускников (чел.)
Учатся в учреждении профобразования по программе профессиональной подготовки:	0
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	0
Учатся в учреждении профобразования по программе СПО:	61
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	7
Учатся в 10 классе:	48
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	0
Иное (указать) трудоустроена	1
Нет сведений	0
Итого	110

Выпускники 11-х классов

(кол-во классов) _____ 2 _____

Распределение	Всего выпускников (чел.)
Учатся в колледже (или вузе) по программе СПО, всего:	10
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	6
Учатся в вузе по программе ВПО, всего:	39
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	35
Иное (указать) трудоустроено	1
Нет сведений	
Итого	50

V. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ;
- качество реализации образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и

технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами на совещаниях при директоре.

В соответствии с приказом начальника Управления образования от 03.03.2017 № 139 «О проведении выездной плановой проверки» была проведена проверка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». В ходе проверки установлено:

1. В школе разработан пакет локальных актов, регламентирующих ВСОКО.
2. В соответствии с Положением о ВСОКО основными объектами оценки являются: качество образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных); внеучебные достижения учащихся качество условий обеспечения образовательной деятельности по реализации образовательных программ (кадровые, материально-технические, информационное, учебно-методическое); качество реализации образовательной деятельности (соответствия структуры основных образовательных программ, рабочих программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обучающая предметная деятельность, уровень воспитательной компоненты, удовлетворенность участников образовательных отношений).
3. Оценка предметных, метапредметных, личностных результатов осуществляется системно, о чем свидетельствует наличие локальных актов, подтверждающих эту деятельность. В представленных аналитических материалах отслеживается оценка динамики результатов обучающихся.
4. Исходя из анализа, приняты управленческие решения, закрепленные в локальных актах СОШ № 5, обеспечен контроль их исполнения. В СОШ № 5 прослеживается полный цикл управления по результатам, что свидетельствует о системности и комплексности ВСОКО.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	99 человек

2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96 / 97%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	96 / 96%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 3%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	3 / 3%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 / 63,5%
7	Высшая	24 / 24%
8	Первая	39 / 39%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	10 / 10%
	Свыше 30 лет	17 / 22%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 / 12%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 14%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	94 / 95%

	осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 / 95%

Повышение квалификации педагогических работников

В 2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 40 человек, что составляет 40,4% от общего количества педагогических работников, часть педагогов прошли обучение по разным направлениям деятельности. Тематика курсовой переподготовки педагогов соответствует актуальным направлениям деятельности школы и запросам педагогов.

№ п/п	Тематика курсов	Количество педагогов
1	«Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений»	1
2	«Конфликтная компетентность педагога образовательной организации в условиях модернизации образования»	4
3	«Психологическая диагностика расстройств личности и нарушений поведения в подростковом и юношеском возрасте»	1
4	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	5
5	«Особенности разработки и технологии реализации дополнительных адаптированных общеразвивающих программ»	1
6	«Применение методов арт-терапии в работе со старшими дошкольными и младшими школьниками»	1
7	«Особенности разработки и технологии реализации дополнительных адаптированных общеразвивающих программ»	1
8	«Технологии преподавания шахмат в образовательных организациях»	3
9	«Организация образовательной деятельности метапредметного типа	3

	на учебных занятиях в начальной школе»	
10	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	2
11	«Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО»	2
12	«Универсальные приемы и технологии работы с текстом»	3
13	«Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра-моё наследие»	2
14	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы»	1
15	«Конфликтная компетентность педагога образовательной организации в условиях модернизации образования»	3
16	«Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы»	1
17	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	2
18	«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	1
19	«Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году»	5
20	«Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС ОО»	1
21	«Индивидуальные программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях»	3
22	Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности	1
23	«Актуальные проблемы содержания и методики преподавания прав человека и межкультурного понимания в средней школе»	10
24	«Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий»	2

25	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	1
25	«Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся (для учителей предметников)	1
26	«Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	4
27	Психолого – педагогические аспекты в обеспечении деятельности службы школьной медиации	1
28	Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ (география)	1
29	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов	1
30	Организация детского оздоровительного лагеря в летних условиях	2
31	Проектирование и реализация адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами»	4
32	Повышение квалификации экспертов предметно – методических комиссий, членов жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	2
33	Особенности и технологии социально – правового и психолого – педагогического сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей малообеспеченных семей, а также семей, находящихся в социально – опасном положении	1
Итого 40		

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно–воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой. Обучающиеся 1-11 классов 100% обеспечены учебниками согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В библиотеке имеется художественная литература, необходимая для чтения по программе «Литература» для 1-11

классов, необходимая справочная литература, энциклопедии, словари, методическая литература.

С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности, позитивной презентации школы, формирования ее положительного имиджа функционирует информационный сайт (<http://yugorsk-five-school.ru/>).

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ, проведенной организацией оператором (автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Институт развития образования») в 2017 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» характеризует высокий уровень информационной открытости, сайт школы соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	город Югорск, улица Садовая, дом 1Б	город Югорск, микрорайон Югорск – 2, д.39
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	учебная – 21531 на 1 учащегося 19 единиц учебно- методическая – 2772 на 1 педагога 35 единиц	учебная – 5155ед., на 1 учащегося 46единиц, учебно-методическая – 2895 ед. на 1 педагога 206 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы	Нет	Нет

	на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	Нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	554 человека / 49%	110 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м	16,7 м2

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

город Югорск, улица Садовая, дом 1Б	город Югорск, микрорайон Югорск – 2, д.39
Типовое здание общей площадью 7831,2 кв.м. передано Департаментом муниципальной собственности и градостроительства администрации города Югорска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на правах оперативного управления. В здании школы размещены 38 учебных кабинетов, лекционный зал, 2 учебных лаборатории, 4	Типовое здание общей площадью 1840 кв.м. передано Департаментом муниципальной собственности и градостроительства администрации города Югорска МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» на правах оперативного управления. В здании школы размещены 12 учебных кабинетов, 2 мастерских технического и обслуживающего труда, 1 спортивный зал.

<p>мастерских технического и обслуживающего труда, 2 спортивных зала, 1 зал для организации внеурочной деятельности (спортивное направление).</p>	<p>Все учебные кабинеты стационарно оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием, автоматизированным рабочим местом учителя.</p>
---	--

В течение 2017 года отмечена положительная динамика уровня оснащённости:

1. Проведена локальная сеть, установлен сервер, который обеспечивает дополнительную контент-фильтрацию с помощью установленного программного обеспечения User Gate Web.
2. Все учебные кабинеты стационарно оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием, автоматизированным рабочим местом учителя.
3. В течение года приобретены интерактивная доска (3 шт.), интерактивная панель (1 шт.), ноутбук (8 шт.), проекторы (9 шт.), комплекты робототехники (7 шт.), персональный компьютер (12 шт.), МФУ (11 шт.); переоснащён автогородок.

Сведения об уровне оснащённости учебных кабинетов

(город Югорск, улица Садовая, д.1Б)

Сведения об уровне оснащённости учебных кабинетов

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Кол-во кабинетов	Оснащённость (%)					итого
			специализированная мебель и система хранения	технические средства обучения		электронные средства обучения	демонстрационное / лабораторное оборудование	
				рабочее место учителя	рабочее место ученика / лабораторные комплекты			
1.	Кабинет начальной школы	11	100	88	-	100	90	94,5
2.	Кабинет русского языка и литературы	7	100	71	-	100	100	93
3.	Кабинет иностранного языка	4	100	88	0 (отсутствует лингафон. каб.)	100	90	76
4.	Кабинет истории и обществознания	3	100	88	-	100	100	97
5.	Кабинет географии	1	100	63	50	100	78	78

6.	Кабинет биологии	2	100	88	70	100	85	89	
7.	Кабинет математики	5	83	78	-	100	60	80	
8.	Кабинет информатики	2	100	100	100	100	100	100	
9.	Кабинет физики	1	92	88	80	100	86	90	
10.	Кабинет химии	1	100	88	100	100	100	98	
11.	Кабинет технологии	3	70	88	80	100	90	86	
12.	Кабинет ИЗО	1	100	75	-	100	80	89	
13.	Кабинет музыки	1	100	88	-	100	72	90	
14.	Кабинет ОБЖ	1	100	71	50	-	50	68	
15.	Лекционный зал	1	100	100	-	100	-	100	
16.	Спортивный зал	2							86
Итого:		46	88,4						

Спортивный зал

№ п/п	Направления	Оснащенность (%)
1.	Спортивные игры	85
2.	Гимнастика	78
3.	Легкая атлетика	80
4.	Подвижные игры и мероприятия	100
5.	Кабинет учителя физической культуры	80
6.	Баскетбол	86
7.	Волейбол	86
8.	Лыжные гонки	90
9.	Спортивная гимнастика	80
10.	Шахматы	90
ИТОГО		86

ОБЖ

№ п/п	Направления	Оснащенность (%)
1.	Спортивный городок	75
2.	Полоса препятствий	18

Для занятий физической культурой и спортом имеются 2 спортивных зала, футбольное поле с искусственным покрытием, спортивный городок, автогородок.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования имеются библиотека, актовый зал, лекционный зал. В кабинете информатики установлено оборудование для организации деятельности шахматного клуба, в кабинете ОБЖ и автогородке проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности. Актовый зал является не только сценической площадкой для школьных творческих объединений и студий, но и местом проведения городских мероприятий. Для работы школьного радио «Свой голос» оборудована радиостудия.

Сведения об уровне оснащённости учебных кабинетов

(город Югорск, микрорайон Югорск – 2, д.39)

Сведения об уровне оснащённости учебных кабинетов

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Оснащённость (%)					итога
		специализированная мебель и система хранения	технические средства обучения		электронные средства обучения	демонстрационное / лабораторное оборудование	
			рабочее место учителя	рабочее место ученика / лабораторные комплекты			
1.	Кабинет начальной школы	83	71	-	100	66,5	80
2.	Кабинет русского языка и литературы	67	71	-	100	100	85
3.	Кабинет иностранного языка	90	71	0 (отсутствует лингафон. каб.)	100	100	72
4.	Кабинет истории и обществознания	73	86	-	100	100	90
5.	Кабинет географии	67	75	67	100	33	68
6.	Кабинет биологии	33	50	84	100	90	71
7.	Кабинет математики	75	86	-	100	100	90
8.	Кабинет информатики	66	62	100	100	100	86
9.	Кабинет химии	71	63	76	100	29	68
10.	Кабинет физики	92	71	83	100	63	82
11.	Кабинет ОБЖ	100	57	70	-	54	70
12.	Спортивный зал						67
Итого:		77,4					

Спортивный зал

№ п/п	Направления	Оснащённость (%)
1.	Спортивные игры	93
2.	Гимнастика	71
3.	Легкая атлетика	64
4.	Подвижные игры и мероприятия	25
5.	Кабинет учителя физической культуры	80
6.	Оборудование по видам спорта	71
ИТОГО		67

ОБЖ

№ п/п	Направления	Оснащенность (%)
3.	Спортивный городок	6
4.	Полоса препятствий	3

Для занятий физической культурой и спортом имеются спортивный зал и спортивный комплекс, включающий футбольное поле с искусственным покрытием.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования имеется библиотека.

IX. Анализ показателей деятельности организации

Результаты учебной деятельности

В течение 2017 года проводился мониторинг успеваемости и качества освоения федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Успеваемость учащихся за 2016-2017 учебный год составила 97,3%. 403 обучающихся окончили год на «4» и «5», 62 обучающихся – на «отлично». Качество освоения учебных программ составило 39,7%. В следующий класс переведены условно 19 обучающихся.

В 9 классе обучались 110 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании, из них аттестат об основном общем образовании с отличием – 5.

В 11 классах обучались 50 человек. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно сдали ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании, 2 - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465 / 39,7
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3
5.	Средний балл единого государственного экзамена	профильный уровень - 38,2

	выпускников 11 класса по математике	балла базовый уровень - 4
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 /5%
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	2 /4%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
--	---	--

Анализ результатов показал, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Таблица достижений за 2017 год
Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В течение 2017 года была продолжена работа по созданию условий для самореализации учащихся через интеллектуальную, творческую, спортивную деятельность, участия школьников в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5532 участия
2.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2965 дипломов / 54%
2.1	регионального уровня	78 человек / 3%
2.2	федерального уровня	894 человек / 30%
2.3	международного уровня	1557 человек / 53%

Познавательное, интеллектуальное направление

	Название конкурса	Уровень	Город. Организатор дата проведения	Количество участников	Результативность
1	Всероссийская олимпиада школьников				
	Школьный этап	Школьный	г.Югорск октябрь, 2017	1891	победители и призеры - 460 участники - 1431
	Муниципальный этап	Муниципальный	г.Югорск ноябрь, 2017	180	победители и призеры - 64 участники - 114
	Региональный	Региональный	г.Югорск	10	Победители и

	этап	ый	январь, 2018		призеры - 2 участники - 8
2	«Научная сессия старшекласников»	Региональн ый	г.Ханты-Мансийск, ноябрь, 2017	2	участники - 2
3	Городская научно-практическая конференция «Наука. Природа. Человек. Общество»	Муниципал ьный	г. Югорск, апрель, 2017	116	Призер-113 Участники-3
4	Городской конкурс читательский марафон «Книжная эстафета – солнечное лето»	Муниципал ьный	Югорск, «ЦБС» города Югорска», Центральная городская библиотека, сентябрь 2017 год	1	Победитель - 1
5	Компетентностная олимпиада для младших школьников	Муниципал ьный	г. Югорск, март, 2017	10	Участники-10
6	Городской конкурс библиотечный марафон «Лучший читатель года»	Муниципал ьный	Югорск, «ЦБС» города Югорска», Центральная городская библиотека, январь 2017 год	1	Победитель-1
7	Фестиваль школьных средств массовой информации «СМИ – новое поколение»	Муниципал ьный	Май г. Югорск	1	Призеры-1
8	Фестиваль школьных средств массовой информации «СМИ – новое поколение» в номинации «Печатные СМИ»	Муниципал ьный	Май.г Югорск	1	Призеры-1
9	Олимпиада по англ.языку «Весенний марафон»	Муниципал ьный	г.Югорск, апрель 2017г	3	Участники-3
10	«Кирилло-	Муниципал	Г.Югорск	1	Участники-1

	Мефодиевские чтения»	ьный	«ЦБС», апрель 2017		
11	Слёт актива среди молодёжных объединений ОУ г.Югорска.	Муниципальный	г.Югорск «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», апрель 2017	2	Участники-2
12	Конкурс социальных проектов и программ «Мы за ЗОЖ»	Муниципальный	г.Югорск, апрель 2017	1	Призёры-1
13	Конкурс инновационных проектов.	Муниципальный	г.Югорск, апрель 2017	1	Победители-1
14	Компьютерное тестирование «ЭкоЭрудит»	Муниципальный	г.Югорск, апрель 2017	9	Призёры-9
Дистанционные конкурсы, олимпиады					
15	Мониторинговый дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов "Эму - специалист"	Международный	Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г.Екатеринбург Февраль, 2017	134	Победители и призеры – 114 Участники – 20
16	Мониторинговый проект по истории для учащихся 5-11 классов «Рубикон-2017: Финансовая грамотность»»	Международный	Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи», г.Екатеринбург Февраль, 2017	41	Победители и призеры – 20 Участники – 21
17	Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок»	Международный	ООО «Новый урок», г.Смоленск Февраль, 2017	12	Победители и призеры – 12
18	Международный дистанционный блиц-	Международный	ООО «Новый урок», г.Смоленск	8	Победители и призеры – 8

	турнир по окружающему миру «Матушка Земля»		Февраль, 2017		
19	Международный дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию «Познайка»	Международный	ООО «Новый урок», г.Смоленск Февраль, 2017	9	Победители и призеры – 9
20	Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля»	Международный	ООО «Новый урок», г.Смоленск Февраль, 2017	9	Победители и призеры – 9
21	Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку	Международный	ООО «Новый урок», г.Смоленск Февраль, 2017	4	Победители и призеры – 3 Участники – 1
22	Всероссийская олимпиада по предмету Окружающий мир	Всероссийский	ООО «Центр дистанционной сертификации учащихся» ФГОС тест, г.Бийск Февраль, 2017	6	Победители и призеры – 6
23	Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Международный	Общественная организация «Чувашское региональное отделение», г.Чебоксары Февраль, 2017	54	победители и призеры - 23 участники - 31
24	Региональный этап	Региональный	ДОиМП ХМАО-Югры, Г.Ханты-Мансийск	1	Победитель - 1
25	Окружной физико-математический турнир	Муниципальный	гЮгорск Май, 2017	3	Победитель - 1 участники - 2
26	Открытая	Региональный	Г.Ханты-Мансийск,	3	Победитель – 1

	региональная физико-математическая олимпиада для учащихся ХМАО-Югры (7-8 кл.)	ый	май 2017		Призер -1 участники - 1
27	Городская научно-практическая конференция учащихся «Наука. Природа. Человек. Общество»	Муниципальный	гЮгорск апрель, 2017	23	Победители и призеры – 22 участники - 1
28	Олимпиада по английскому языку «Весенний марафон» (3-6 классы)	Муниципальный	Управление образования администрации города Югорска, г.Югорск Март, 2017	11	Победители и призеры – 1 участники - 10
29	Муниципального этапа фестиваля творчества по английскому языку «Liberty» среди учащихся города	Муниципальный	Управление образования администрации города Югорска, г.Югорск Март, 2017	11	Победители и призеры - 11
30	V Городская олимпиада по изобразительному искусству среди учащихся образовательных учреждений города Югорска	Муниципальный	Управление образования администрации города Югорска, г.Югорск декабрь, 2016	9	Победители и призеры – 4 участники - 5
31	Муниципальный этап конкурса "Молодой изобретатель", г.Ханты-Мансийск	Муниципальный	г.Югорск ноябрь, 2016	3	Победители и призеры - 3
32	Окружной этап конкурса "Молодой	Региональный	Г.Ханты-Мансийск, ноябрь, 2016	1	Призер - 1

	изобретатель", г.Ханты-Мансийск				
33	Региональный отборочный тур Всероссийского фестиваля «РобоФест-Югра», г.Югорск	Региональный	г.Югорск ноябрь, 2016	1	Призер - 1
34	открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника»	Региональный	г.Радужный, декабрь 2017	23	Победители и призеры – 10 участники - 13
35	Всероссийская игра-конкурс по математике "Потомки Пифагора".	Всероссийский	ООО "Электронная школа" Знаника, г.Москва, октябрь, 2017	93	Победители и призеры – 37 участники - 56
36	Международный дистанционный конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон 2017»,	Международный	Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи»г.Екатеринбург октябрь, 2017	32	Победители и призеры – 12 участники - 20
37	Мониторинговый проект по математике "Пума: грани математики"	Международный	Автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи»г.Екатеринбург ноябрь, 2017	75	Победители и призеры – 40 участники - 35
38	Мониторинговый дистанционный конкурс для учащихся	Международный	Автономная некоммерческая организация «Центр	345	Победители и призеры – 280 участники - 65

	1-4 классов "Эму - Эрудит"		Развития Молодёжи»г.Екатеринбург ноябрь, 2018		
39	Международный конкурс по математике "Умный Я"	Международный	ООО «Ведки», Республика Беларусь, 220004, г.Минск сентябрь, 2017	54	Победители и призеры – 9 участники - 45
40	IX Всероссийские предметные олимпиады. История	Всероссийский	Центр поддержки талантливой молодежи. Г.Бийск октябрь, 2017	11	Победители и призеры – 6 участники - 5
41	IX Всероссийские предметные олимпиады. Биология	Всероссийский	Центр поддержки талантливой молодежи. Г.Бийск октябрь, 2017	4	Победители и призеры – 3 участники - 1
42	IX Всероссийские предметные олимпиады. Русский язык	Всероссийский	Центр поддержки талантливой молодежи. Г.Бийск октябрь, 2017	52	Победители и призеры – 15 участники - 37
43	IX Всероссийские предметные олимпиады. Математика	Всероссийский	Центр поддержки талантливой молодежи. Г.Бийск октябрь, 2017	65	Победители и призеры – 32 участники - 33
44	IX Всероссийские предметные олимпиады. Информатика	Всероссийский	Центр поддержки талантливой молодежи. Г.Бийск октябрь, 2017	19	Победители и призеры – 6 участники - 13
45	Международный дистанционный конкурс «Олимпис». Русский язык.	Международный	ЗАО «Адвертис», г.Москва.ноябрь, 2017	16	Победители и призеры – 14 участники - 2
46	Международный дистанционный конкурс «Олимпис». Английский язык.	Международный	ЗАО «Адвертис», г.Москва.ноябрь, 2017	22	Победители и призеры – 17 участники - 5
47	Международный дистанционный	Международный	ЗАО «Адвертис», г.Москва.ноябрь, 2017	19	Победители и призеры – 14

	конкурс «Олимпис». Математика.				участники - 5
48	Международный дистанционный конкурс «Олимпис». Информатика.	Международный	ЗАО «Адвертис», г.Москва.ноябрь, 2017	11	Победители и призеры – 10 участники - 1
49	Международный дистанционный конкурс «Олимпис». Биология и окружающий мир.	Международный	ЗАО «Адвертис», г.Москва.ноябрь, 2017	13	Победители и призеры – 10 участники - 3
50	Международный дистанционный конкурс «Олимпис». География.	Международный	ЗАО «Адвертис», г.Москва.ноябрь, 2017	5	Победители и призеры – 2 участники - 3
51	Международный дистанционный конкурс «Олимпис». История.	Международный	ЗАО «Адвертис», г.Москва.ноябрь, 2017	1	Победители и призеры – 0 участники - 1
52	Международный дистанционный конкурс «Олимпис». Физика	Международный	ЗАО «Адвертис», г.Москва.ноябрь, 2017	3	Победители и призеры – 3 участники - 0
53	Всероссийская Олимпиада школьников "Умники России"	Международный	г. Бийск, Алтайский край октябрь, 2017	145	Победители и призеры – 111 участники - 34
54	Онлайн-олимпиада по математике «Плюс» ООО "Учи.ру"	Всероссийский	г.Москва декабрь, 2017	67	Победители и призеры – 44 участники - 23
55	Конкурс для детей и педагогов Вопросита, область знаний: Окружающий мир	Всероссийский	Учебный центр Натальи Хаустовой, г.Курган ноябрь, 2017	24	Победители и призеры – 17 участники - 7
56	Конкурс для детей и	Всероссийский	Учебный центр	17	Победители и

	педагогов Вопросита, область знаний: Литература	кий	Натальи Хаустовой, г.Курган ноябрь, 2017		призеры – 13 участники - 4
57	Конкурс для детей и педагогов Вопросита, область знаний: Английский язык	Всероссийский	Учебный центр Натальи Хаустовой, г.Курган ноябрь, 2017	22	Победители и призеры – 15 участники - 7
58	Всероссийская олимпиада по математике для 1-11 классов «МАТОЛИМП.ИНФО» РФ	Всероссийский	Республика Татарстан ИП Ермаков, г.Елабуга декабрь, 2017	49	победители и призеры - 27 участники - 21
59	II Всероссийская олимпиада по биологии для 5-11 классов	Всероссийский	"Мир Олимпиад", г.Москва декабрь, 2017	3	победители и призеры - 3 участники - 0
60	Предметные олимпиады проекта «ИНТОЛИМП»	Всероссийский	сайт конкурса Intolimp.ru ноябрь, 2017	33	победители и призеры - 25 участники - 8
61	Международные дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок»	Международный	ООО «Инфоурок», г. Смоленск декабрь, 2017	21	победители и призеры - 13 участники - 8
62	Олимпиада по финансовой грамотности	Региональный	Май 2017г	5	Участники-5
63	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	Всероссийский	платформа UCHI.RU г. Москва, сентябрь, 2017	8	Победитель-4 Участники-4
64	VI онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Всероссийский	платформа UCHI.RU, март 2017 год	12	Победитель – 5 Участники-7
65	VII онлайн - олимпиада «Плюс»	Всероссийский	платформа UCHI.RU г. Москва, декабрь, 2017	11	Победитель-8 Участники-3

	по математике				
66	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский	платформа UCHI.RU г. Москва, декабрь, 2017	6	Победитель-3 Участники-3
67	II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов	Всероссийский	Сайт «Эффектико плюс», Санкт-Петербург, январь – февраль 2017 год	29	Победитель – 1 Призёр – 2 Участники-26
68	II межпредметная онлайн Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	платформа UCHI.RU, апрель 2017 год	11	Победитель – 4 Участники-7
69	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	Всероссийский	платформа UCHI.RU г. Москва, январь, 2017	11	Победитель-3 Участники-8
70	Всероссийская неделя математического мониторинга	Всероссийский	Г. Москва, май, 2017	13	Участники-13
71	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	Всероссийский	Платформа UCHI.RU г. Москва, май, 2017	4	Победитель-4
72	Олимпиада по географии «Нулевой меридиан»	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продленка» Москва 01.09.-27.12.2017	2	Победители-1 Призеры-1
73	Конкурс «Познание и творчество» – Новогодний тур английский язык	Всероссийский	Январь 2017, Обнинск	4	Победители-3 призеры-1
74	Олимпиада по географии «Нулевой меридиан»	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продленка» Москва	2	Победители-1 Призеры-1

			01.09.-27.12.2017		
75	Конкурс «Познание и творчество» – Новогодний тур английский язык	Всероссийский	Январь 2017, Обнинск	4	Победители-3 призеры-1
76	Олимпиада по английскому языку для 5-11 классов «Just learn it»	Всероссийский	Март-май 2017, Москва	1	Победители-1
77	Экологический урок и экологический диктант.	Всероссийский	Апрель 2017г	7	Участники-7
78	Экологическая акция «Марафон добрых дел»	Всероссийский	Май 2017г	6	Участники-6
79	Международная онлайн Блиц-Олимпиада	Международный	платформа UCHI.RU, февраль 2017 год	1	Победитель – 1
80	III международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» по русскому языку	Международный	платформа UCHI.RU г. Москва, октябрь, 2017	6	Победитель-3 Участники-3
81	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	Международный	платформа UCHI.RU г. Москва, ноябрь, 2017	5	Победитель-3 Участники-2
82	XII Международный марафон знаний «Английский язык» для 1-4 классов	Международный	Г. Москва, март, 2017	2	Победители-1 Участники-1
83	Международная олимпиада по биологии «Наука о	Международный	Всероссийский образовательный портал	2	Призеры-2

	жизни»		«Продленка» Москва 01.09.-27.12.2017		
84	VI олимпиада по Английскому языку- Страноведение для 5- 8 классов	Междунар одный	Март 2017, Омск	1	Участники-1
85	Олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «English time»	Междунар одный	Март-май, 2017г	2	Победители-2
86	Акция «Каждый день горжусь Россией».	Междунар одный	Апрель 2017	14	Участники-14

Творческое направление

№ п/п	Конкурсы, фестивали, конференции и т.д.	Количество призовых мест	Количество участников/ количество победителей и призеров
1.	XX Фестиваль детского и юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России»:	30	74/66
	• декоративно – прикладное искусство	Гран - при -1 I место-5 II место-4	43/40
	• художественная самодеятельность	Гран - при -2 I место-6 II место-2 III место-2	20/20
	• ИЗО, фотоискусство, компьютерная графика	I место-2 II место-2 III место-4	11/8
2.	Конкурс «Я и мир вокруг меня»	участники	30/0
3.	Муниципальный этап конкурса «Я живу	I место-2	45/45

	в России, я живу в Югре»		
4.	Фестиваль школьных средств массовой информации «СМИ – новое поколение»	<p>І место-1</p> <p>ІІ место-2</p> <p>ІІІ место-1</p>	35/35
5.	Конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	участники	13/0
6.	ХІІ открытый Фестиваль по оздоровительной аэробике	участники	8/8
7.	Конкурс «Мультшоу»	ІІІ место-1	5/5
8.	Фестиваль «Liberti»	<p>І место-2</p> <p>ІІ место-2</p> <p>ІІІ место-1</p>	11/11
9.	І этап Епархиального фестиваля – конкурса по Югорскому благочинию «Пасха красная»	<p>Гран - при -1</p> <p>І место-1</p> <p>ІІ место-1</p>	8/8
10.	ІІ этап Епархиального фестиваля – конкурса по Югорскому благочинию «Пасха красная»	<p>ІІ место-2</p> <p>ІІІ место-1</p>	8/8
11.	Конкурс «Югорск в кадре»	участники	25
12.	Игра «Великолепная семерка»	І место-1	7/7
13.	Окружной конкурс творческих работ «Служу России», номинация - фотография	ІІІ место-1	2/1
14.	Конкурс рисунков Газпром трансгаз Югорск»	<p>І место-1</p> <p>ІІ место-1</p>	8/2
15.	І Всероссийский конкурс «Моя –Югра»	І место-1	1/1
16.	І Всероссийский конкурс «Фестиваль талантов»	ІІ место-2	2/2
17.	Х Всероссийский конкурс «Таланты России»	ІІ место-1	1/1
18.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	І место-1	1/1
19.	Всероссийский конкурс «Дорожная грамота»	І место-1	1/1
20.	Открытые соревнования по	ІІІ место-1	2/1

	молниеносной игре в шахматы (блиц), посвященные Дню Победы в Великой Отечественной Войне		
21.	Конкурс инсталляций «Город детства»	І место-1 ІІ место-3	60/60
22.	Карнавал, посвященный дню рождения города	І место-1	250/250
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	участие	5/0
24.	Конкурс «Диалог культур»	участие	3/0
25.	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	ІІІ место-1	9/9
26.	Конкурс решения шахматных задач для учащихся 1-7 классов.	ІІ место-1 ІІІ место-1	5/2
27.	Всероссийский, окружной интернет-турнир школьников..	39 место из 52	5/0
28.	Детский Новогодний турнир г. Югорск.	участие	2/0
29.	Новогодний блиц-турнир по шахматам среди учащихся 8-11 классов	участие	2/0
30.	Конкурс «Семья – основа государства»	ІІ место-1	1/1
31.	Конкурс чтецов «Живое слово»	І место-3 ІІ место-3	53/6
32.	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	ІІІ место-1	4/4
33.	Конкурс «Подросток и закон»	І место-1	6/6
34.	Региональный конкурс рисунков «Улыбки Севера»	І место-4 ІІ место-4 ІІІ место-3	10/10
35.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: Лучшая открытка для мамы.	І место-1	1/1
36.	Всероссийский экологический конкурс «ЭКО –DRIVE»	участие	25/0
37.	Конкурс видеороликов «Лучшее новогоднее поздравление»	ІІ место-1	2/2

38.	Интернет-фотоконкурс «Лего сюрприз»	II место-1 III место-1	2/2
39.	Муниципальный этап окружного героико-патриотического конкурса детского и юношеского творчества «Вектор безопасности»	I место-3 II место-1	15/15
40.	Конкурс «Символ года»	I место-1	13/1
41.	Районный конкурс художественного чтения «Синяя птица»	I место-1	1/1
42.	Конкурс художественного чтения на родном языке	I место-2 II место-1 III место-1	5/5
43.	Конкурс «Звезда спасения»	I место-2 II место-1 III место-1	4/4
44.	Окружной конкурс «Изумрудный город»	III место-1	7/7
45.	Муниципальный этап регионального конкурса «Семья – основа государства».	II место	1/1
46.	Интернет-фотоконкурс «Вместе с папой»	участие	11
47.	Всероссийский конкурс «Читаем Маяковского»	участие	1
48.	Интернет –фотоконкурс «Дочки матери»	участие	4
49.	Фестиваль «Одарённые дети – будущее России»		18/8
50.	*ИЗО, фотоискусство, компьютерная графика	III место-1	9/1
51.	*декоративно-прикладное искусство	Гран-при: 2 II место-2 III место-3	9/7
52.	Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Предпринимательство сегодня».	участие	1
53.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Звезда Спасения»	I место-2 II место-1 III место-1	7/4

54.	Фестиваль творчества по англ.языку «Liberti»	I место-4	4/4
55.	Фестиваль-конкурс «Пасха Красная».	Участие	8
56.	Региональный конкурс «Я и мир вокруг меня»	участие	9
57.	Региональный конкурс чтецов стихотворных произведений, посвящённый Победе советского народа в ВОВ.	Участие	6
58.	«Театральная весна 2017» освещение событий XVII окружного фестиваля самодеятельных театральных коллективов.	Участие	7
59.	Окружной конкурс на лучший видеоролик и печатный материал социальной направленности «Югра молодёжная»	участие	1
60.	Городской фестиваль школьных средств массовой информации «СМИ – новое поколение».	II место-2 (7 чел) III место – 2 (7 ч.)	7/7
61.	Конкурс рисунков, творческих работ ООО «Газпром трансгаз Югорск», посвящённый Году экологии.	Участие	8
62.	Конкурс рисунков, творческих работ ЛПУМГ.	Участие	11
63.	Фестиваль художественного чтения «Живое слово».	I место-1 III место-1	13/2
64.	Муниципальный этап окружного заочного конкурса рисунка «Терроризм! Угроза обществу!»	I место-2 III место-1	4/3
65.	Конкурс на лучший фильм (клип, соц.ролик) «Сбережём этот мир вместе»	III место	2/2
66.	Конкурс художественного чтения на родном языке.	Участие	1
67.	XVI Региональный конкурс-выставка	I место-2	5/2

	детского рисунка «Улыбки Севера»		
68.	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Я выбираю президента».	I место-2	5/2
69.	Выставка-конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года».	I место-1	11/1
70.	Интернет – фотоконкурс «Лего-сюрприз»	участие	8
71.	Конкурс видеороликов «Лучшее новогоднее поздравление» г.Югорск	Номинация «Самые задорные»	2
72.	Конкурс видеороликов «Лучшее новогоднее поздравление» г.Советский	II место (2 ч)	2/2
73.	Всероссийский конкурс «ЛУЧШАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА» в номинации «Лучшее оформление»	I место-1	1/1
Всего		Гран - при -6 I место-58 II место-39 III место-39	952 / 595

Спортивное направление

№ п/п	Соревнования	Призовое место	Количество участников/ количество победителей и призеров
1.	Спартакиада среди учащихся образовательных учреждений города по физической культуре	I место	
2.	Спартакиада среди учащихся образовательных учреждений города по ОБЖ	I место	
3.	Спортивный марафон «Я не курю»		65
4.	Велопробег		23
5.	Эстафета	II место	10
6.	Пожарно - прикладной спорт	II место	16
7.	Золотая осень	I место	54

8.	Легкая атлетика	I место	14
9.	Президентские игры	II место	20
10.	Шахматы «Белая ладья»	V место	4
11.	Шахматы «Белая ладья»	II место	1
12.	Соревнования по молниеносной игре в шахматы (блиц), посвященные Дню Победы	III место	1
13.	Футбол	II место	14
14.	Президентские игры. Легкая атлетика.	I место	20
15.	Президентские игры. Волейбол	I место	6
16.	Президентские игры. Стритбол	III место	8
17.	Футбол Супер мишка		10
18.	Кэс баскет	IV место	8
19.	Легкая атлетика	III место	14
20.	Футбол. Супер мишка		10
21.	Лыжня России		48
22.	Настольный теннис	V место	6
23.	Лыжные гонки	I место	36
24.	Легкая атлетика	IV место	14
25.	Лыжи. Гонка Патрулей	I место	10
26.	Легкая атлетика	I место	14
27.	Президентские игры. Легкая атлетика	II место	20
28.	Президентские игры. Волейбол	III место	6
29.	Президентские игры. Плавание	IV место	10
30.	Президентские игры. Стритбол	III место	8
31.	Соревнования по стрельбе	III место-1 I место-1	10
32.	Эстафета по городу	I место	112
33.	Первенство по футболу в рамках акции «Твори добро»	II место	16
34.	Школа безопасности		10
35.	Пожарно - спасательный спорт	I место-1 II место-3 III место- 1	12 /12
36.	Гонка патрулей	I место-1	10/10
37.	Военно-спортивная игра «На пути к Победе»		10
38.	Смотр строя и песни		25

39.	Военно - спортивные состязания		10
40.	Турнир по дзюдо	<p>І место-3</p> <p>ІІ место-3</p> <p>ІІІ место- 1</p>	15/7
41.	Городской турнир по дзюдо	<p>І место-4</p> <p>ІІ место-4</p> <p>ІІІ место- 2</p>	15/10
42.	Региональный турнир по дзюдо	ІІІ место- 1	6/1
43.	Многоборье, дзюдо, командный турнир	<p>І место-1</p> <p>ІІІ место-1</p>	25/25
44.	Городской конкурс «Смотр строя и песни» среди 3-4 кл. ОУ г.Югорска.	ІІ место-	19/19
45.	Городские соревнования по лыжным гонкам.	ІІІ место-3	11/3
46.	Городские соревнования «Безопасное колесо-2017г»	ІІ место	4/4
47.	Городские соревнования «Детская лёгкая атлетика» среди обуч-ся 2 классов.	участие	14
48.	Открытый традиционный турнир по борьбе дзюдо.	<p>ІІ место-5</p> <p>ІІІ место-3</p>	8/8
49.	Городские соревнования «Золотая осень»	участие	8
50.	Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту.	І место-1	2/1
51.	Городские соревнования «Детская лёгкая атлетика» среди обуч-ся 3 классов.	<p>І место-1</p> <p>ІІ место-1</p>	2/2
52.	Городские соревнования «Супер-Мишка»	ІІІ место	1/1
53.	Кубок «Июля» ООО «Газпром трансгаз Югорск» по футболу среди юношей	І место-1	1/1
54.	Городские соревнования по общей физической подготовке	ІІ место-1	1/1
55.	Городские соревнования «Открытие Первенства по мини-футболу среди юношей 2009 г.р.»	І место-1	1/1
56.	Открытый городской турнир по борьбе дзюдо, посвященном 72-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне	ІІ место-3	3/3
57.	Президентские игры среди 9-10 классов	ІІ место-1	2/2

		III место-1	
Всего		I место - 14 II место - 41 III место - 14	849 / 547

Дошкольное образование
Корпус 1 (ул. Свердлова, д. 12)

Контингент воспитанников

Всего в 2017 учебном году дошкольные группы посещало 300 детей, из них:

Всего детей		2-3		3-4		4-5		5-6		6-7	
		Вторая группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
Всего детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп
300	12	24	1	97	4	71	3	54	2	54	2

Гендерный состав воспитанников: мальчиков – 160 (53 %), девочек – 140 (47%).

Группы функционируют в режиме полного дня: продолжительность работы дошкольных групп 12 часов (07.00 – 19.00) при пятидневной рабочей неделе.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 воспитанников
1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	300 воспитанников
1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольных групп школы	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	276 воспитанников
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 / 0,66%
4.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 / 0,66%
4.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0
5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольных групп школы по болезни на одного воспитанника	11 дней

Организация образовательного процесса и оценка образовательной деятельности

Содержание и организация образовательного процесса в дошкольных группах регламентированы основной общеобразовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом директора. Данная программа разработана с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса.

Используемые типовые программы, инновационные программы и современные педагогические технологии

№	Наименование программы, технологии	Автор	Уровень, направленность
1.	«От рождения до школы» (примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования)	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Дошкольное образование.
2.	«Цветные ладошки» (дополнительная парциальная)	И.А. Лыкова	Дошкольное образование. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», разделы «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»
3.	Программа обучения и воспитания детей	Т.Б. Филичева,	Дошкольное образование.

	с фонетико – фонематическим недоразвитием речи	Г.В.Чиркина	Коррекционное обучение детей с нарушениями речи.
4.	«Коррекционно – развивающие занятия в ДОУ»	В.Л.Шарохина	Коррекционно-развивающее обучение детей
5.	«Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии»	Федосеева М.А.	Коррекционно-развивающее обучение детей
6.	Программа «Социокультурные истоки»	И.А.Кузьмин	Дошкольное образование. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Целевой направленностью учебного плана является распределение непрерывной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их освоение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Учебный план, режим занятий (непрерывной образовательной деятельности) призваны обеспечить единство и преемственность основных видов детской деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, изобразительная, музыкальная и др.) с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е Вераксы) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Образовательные области реализуются через следующие виды непосредственно образовательной деятельности:

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность
«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) Ознакомление с окружающим Развитие познавательно – исследовательской деятельности (РПВД)
«Речевое развитие»	Развитие речи Обучение грамоте
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка, Рисование Аппликация, Лепка
«Физическое развитие»	Физическая культура

Реализация содержания обязательной части программы призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения программы, представленных в виде целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, а также необходимый и достаточный уровень развития детей для успешного обучения к школе.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю.

При составлении учебного плана, режима занятий (непрерывной образовательной деятельности) учитывались требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации режима дня с учетом возрастных особенностей:

Учитывались требования к максимальной продолжительности непрерывного бодрствования детей – 5,5 – 6 часов, время продолжительности дневного сна; учтены часы приема пищи для каждой возрастной группы - 4 – разовое питание.

При составлении режима занятий (непрерывной образовательной деятельности) также были учтены требования к продолжительности прогулок детей в течение дня – 3-4 часа (п. 11.5).

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.10, п.11.11) г. предельно допустимая образовательная нагрузка в неделю при организации непрерывной образовательной деятельности не превышает установленных норм: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В соответствии с требованиями СанПин (п.11.13.), образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Оценка образовательной деятельности

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. По результатам образовательной деятельности дошкольные группы является стабильно-работающим учреждением, подтверждением чему являются положительные результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО:

Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками

Количество детей (в %) высокого и среднего уровня развития

Образовательные области					Итого %
Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое	
92	95	98	97	96	96

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников. Так как, основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать, прежде всего, родители, семья.

Деятельность дошкольных групп

по развитию готовности к обучению в школе

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач дошкольных групп. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки.
- Сформированы произвольное внимание, память, мышление.
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).
- Достаточный уровень волевого развития детей.
- Соподчинение мотивов, которое дает ребенку возможность управлять своим поведением.
- Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Обследование проводилось по экспресс – диагностике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г., с письменного согласия родителей.

Из 97 детей всего обследовано 96 детей (1 ребенок не обследован по причине отказа родителей).

46 детей показали высокий уровень развития – 48%

49 детей показали средний уровень развития – 49%

1 ребенок показал низкий уровень развития – 1%

данные наглядно представлены в таблице 1,2

Общие результаты диагностики

Всего детей	Результаты диагностики		
	Количество детей, продемонстрировавших уровни развития		
96	Высокий	Средний	Низкий
	46 (48%)	49 (51%)	1 (1%)

Результаты диагностики по группам

Показатель уровня	Группа			
	№2	№3	№9	№10
Кол-во воспитанников	23	24	24	25
Высокий уровень	13(57%)	9(38%)	11(46%)	13(52%)
Средний уровень	9 (39%)	15(62%)	13(54%)	12(48%)
Низкий уровень	1(4%)	0	0	0
% готовности к школьному обучению	96 %	100 %	100 %	100 %

Таким образом, исходя из анализа результатов диагностического обследования, можно сделать следующие выводы:

- уровень готовности воспитанников к школьному обучению по результатам обследования ориентировочной готовности к школьному обучению детей оценивается как средний (51%) и высокий (48%);

- уровень сформированности психических процессов у обследованных детей в основном ***соответствует возрастным нормам***;

- на высоком уровне у воспитанников сформированы умения ориентировки на листе бумаги (влево, вправо, вверх, вниз); достаточно развита слуховая кратковременная память, логическое мышление; уровень сформированности произвольности;

- мотивационная готовность к школьному обучению у большинства детей сформирована.

Процент готовности к школьному обучению составил 95 %.

Качественная подготовка детей к школе осуществлялась благодаря профессионализму воспитателей, их взаимодействию с семьями воспитанников, специалистами дошкольных групп (музыкальными руководителями, психологом, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами). Дети получают углубленные знания, активно развиваются, формируют мотивационную готовность в процессе занятий.

Дополнительные образовательные платные услуги

и иная приносящая доход деятельность

Наряду с обязательной образовательной деятельностью, в учреждении осуществляется дополнительное образование. Функционируют бесплатные кружки: «Шахматы малышам», «От значки ГТО к золотой медали», «Мой край – Югра», «Бумажная фантазия»; платные дополнительные образовательные услуги: обучение иностранному языку «Английский малышам», «Цветные ладошки», художественно-эстетическое направление, «Говори

правильно» коррекция и профилактика речевых нарушений у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Для реализации дополнительных образовательных программ и иных услуг имеется:

Изостудия - для реализации программы художественно-эстетического направления «Цветные ладошки».

Групповая комната - для реализации программы по обучению детей старшего дошкольного возраста английскому языку

Логопедические кабинеты- для реализации программы по коррекции речевых нарушений у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям,
в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (раздел Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей) в учреждении созданы условия для обучения и воспитания, системы комплексной помощи детям, нуждающимся в логопедической и психолого – педагогической помощи, а также детям со статусом «инвалид детства» в освоении основной дошкольной образовательной программы, для социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

С этой целью проводятся следующие мероприятия:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей со статусом «инвалид детства», обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;

2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям со статусом «инвалид детства» с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;

3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей со статусом «инвалид детства» по медицинским, социальным и другим вопросам.

Таким образом, созданные в дошкольных группах условия позволяют детям со статусом «инвалид детства» осваивать основную дошкольную образовательную программу или адаптированную образовательную программу в полном объеме, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Специализированная (коррекционная) помощь детям, нуждающимся в логопедической и психолого – педагогической помощи, оказывается в условиях логопункта, кабинета педагога – психолога.

Преимущество с программами начального общего образования

С целью обеспечения непрерывности дошкольной и начальной образовательной программ в учреждении проводится работа в нескольких направлениях: взаимодействие детей, взаимодействие с семьями воспитанников и взаимодействие педагогических кадров. В каждом направлении был разработан план взаимодействия.

Для профилактики школьной дезадаптации и снижению тревожности успешно проводится курс совместной образовательной деятельности воспитателя и детей подготовительной группы. Большую роль для профилактики школьной дезадаптации играют совместные мероприятия с обучающимися МБОУ СОШ № 5: экскурсии, целевые прогулки.

Взаимодействие с родителями будущих школьников направлено на повышение психолого – педагогической культуры родителей, подготовке ребенка, семьи к началу нового этапа в жизни – обучению ребенка в школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования,
культуры и спорта

Дошкольные группы работают в тесном контакте с учреждениями – социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников.

Так, воспитанники с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в различных совместных мероприятиях. Обогащение впечатлений через экскурсии, посещение театров, выставок в таких учреждениях, как «Центральная городская детская библиотека», «Городской музей», Центр культуры «Югра-презент», детской школе искусств, участие в фестивалях и акциях «Велопробег», «Кросс наций», «Лыжня России» способствует развитию социальной уверенности воспитанников, помогает определиться со своими наклонностями и интересами. Так, более половины детей старшего дошкольного возраста посещают кружки и секции различных учреждений города Югорска.

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе с определением конкретных задач.

Участие воспитанников в конкурсах различной направленности
в 2017 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Результат
<u>Муниципальный уровень, очная форма</u>		
1.	Спортивные соревнования «Детская легкая атлетика»	1 место
2.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	3 место
3.	Спортивные соревнования «Весёлые старты» среди воспитанников МБОУ и МАДОУ г.Югорска	3 место
4.	Фестиваль строя и песни, посвященный «Дню защитника Отечества» среди воспитанников МБОУ и МАДОУ г.Югорска	2 место
5.	Конкурс рисунков «Когда я вырасту, то буду?»	3 место
6.	Фестиваль детско-юношеского творчества «Одаренные дети – будущее России»	25 призовых мест:
	Направление: ДПИ	1 место – 4; 2 место – 2; 3 место – 2
	Направление: ИЗО	2 место - 2
	Направление: «Праздник детства»	1 место – 8; 2 место – 6; 3 место – 1
7.	Городская научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Природа. Человек. Общество» направление «Я-исследователь»	3 место – 2
8.	Городской конкурс для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Турнир знатоков»	1 место
9.	Городской конкурс костюмов из бросового материала	3 место - 2
10.	Фестиваль – конкурс «Юный шахматист»	участие
11.	Конкурс рисунков и работ декоративно - прикладного искусства «Мир шахмат»	1 место – 1
		2 место – 2
		3 место – 2
12.	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	участие
13.	Городской экологический конкурс рисунков «Береги свою планету! Ведь другой на свете нет».	2 место,
		3 место
14.	Епархиальный фестиваль-конкурс «Пасха красная»	1 место

15.	Конкурс учебно-методических материалов	3 место
<u>Региональный уровень</u>		
1.	Региональный конкурс «Улыбки Севера»	2 место
2.	Региональный конкурс для педагогов и детей «Моя Югра»	1 место
<u>Всероссийский и международный уровень (заочный)</u>		
1.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	1 место – 5 2 место – 2 3 место – 2
2.	Международный творческий конкурс «Интербриг»	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 1
3.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	1 место
4.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	3 место - 2
5.	Образовательный сайт "Портал педагога"	2 место
6.	Интернет-журнал "Вестник педагога"	1 место
7.	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки»	1 1 место -2 2 место 3 место
8.	Всероссийский конкурс. «Все профессии важны» («Смарт»)	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Диплом 1 степени
10.	Международная олимпиада по окружающему миру «Домашние животные из сказок»	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский конкурс коллективных декоративных работ «Времена года» («Компас»)	Диплом 1 степени
12.	Международная викторина по окружающему миру «Мир вокруг нас» («Смарт»)	2 место
13.	Международная олимпиада «Новогодняя викторина»	Диплом 1 степени
14.	Международная олимпиада «Дикие животные зимой»	I место
15.	Международная олимпиада «Весенняя олимпиада»	I место
16.	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц олимпиада «Вершки и корешки»	I место
17.	Всероссийский конкурс «Краски осени»	I место
18.	Всероссийского конкурса "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Что нас окружает? Из чего это бывает?"	I место
19.	Всероссийского конкурса "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Путешествие по стране букв и звуков"	1 место
20.	Всероссийского конкурса "Вопросита" Блиц-олимпиада: «Мы считаем все подряд»	1 место
21.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинации «Декоративно – прикладное искусство»	1 место
22.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Праздники».	3 место
23.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Стенгазета»	1 место
24.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Краеведение»	3 место
25.	Международная олимпиада по математике «Осенняя математика»	3 место

26.	Международная олимпиада по окружающему миру «домашние животные из сказок»	3 место
27.	II Всероссийский конкурс детских творческих работ «Краски осени 2015»	Лауреат
28.	IV Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Буквица» для дошкольников Научно-образовательный центр «Эрудит»	Диплом 1 степени
29.	IV Международная дистанционная олимпиада по математике «Математик Средиземья» для дошкольников Научно-образовательный центр «Эрудит»	1 место
30.	IV Международная дистанционная олимпиада по математике «Математик Средиземья» для дошкольников Научно-образовательный центр «Эрудит»	2 место

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количественный и качественный состав персонала

Дошкольные группы укомплектованы сотрудниками на 100%.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 70%
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20 человек/ 70%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 30%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	9 человек/ 30%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 62,5%
2.1.	высшая	9 человек / 30%
2.2.	первая	9 человек / 30%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1.	до 5 лет	2 человека / 7%
3.2.	свыше 30 лет	2 человека / 6%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 20,7%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%

7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%
8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 / 301
9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
9.1.	музыкального руководителя	да
9.2.	инструктора по физической культуре	да
9.3.	учителя-логопеда	да
9.4.	учителя-дефектолога	нет
9.5.	педагога-психолога	да

Организация предметной образовательной среды

В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в каждой возрастной группе созданы Центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах продуктивной детской деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное занятие.

Развивающая среда дошкольных групп является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое; художественно-эстетическое; социально-коммуникативное.

Развивающая среда строится с учетом:

- приоритетного направления деятельности образовательного учреждения, дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих образовательных услуг;
- методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольных групп;
- психологического обеспечения образовательной деятельности, направленного на содействие сохранению и укреплению психофизического здоровья детей и их эмоциональному благополучию;
- развитие ведущей деятельности дошкольного возраста и других видов детской деятельности;
- личностно-ориентированное взаимодействие взрослых и детей;
- выявление детей, имеющих особые образовательные потребности и трудности в освоении Программы и создание оптимальных условий для их образования.

Групповые помещения оснащены настенными магнитными досками, здоровьесберегающим оборудованием (аэроклиматические установки Дезар и т.д.), традиционными наглядными средствами обучения: объёмные пособия - макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д.; плоскостные пособия - таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.п. Каждая группа имеет телевизор диагональю не менее 42 дюймов (110 см), ноутбук, принтер. Часть групп снабжена воздухоувлажнителями для создания более комфортного уровня влажности в группах во время отопительного сезона.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы;

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания;

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для общеразвивающих упражнений.

Игровое оборудование для сюжетной игры включает: игрушки-персонажи, игрушки - предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы.

Игровое оборудование для игр с правилами включает: оборудование для игр на ловкость, для игр «на удачу», для игр на развитие интеллектуальных особенностей.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом одной группы, которая промаркирована. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Согласно проведенного в учреждении мониторинга, на конец 2015 – 2016 учебного года доля учебных помещений, оснащённых современным оборудованием - 86%

Информационно - учебная, методическая и техническая база дошкольного учреждения соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Оснащение учебно - методической литературой по программе «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса - 100%.

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательного учреждения; создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	395,8 кв.м
3.	Наличие физкультурного зала	да
4.	Наличие музыкального зала	да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

Оснащенность помещений дошкольных групп современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования составляет 86,45%. Каждая возрастная группа имеет игровую, спальную и раздевальную комнаты, оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом детей, игровым и дидактическим оборудованием.

Оборудование	Количество
Видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Многофункциональное устройство	8
Проектор	4
Принтер	12
Магнитола	12
Музыкальные центры	2
Телевизор	13
Ноутбук	17
Компьютер	7
Интерактивная доска	4
Цифровой микроскоп	1
Документ-камера	1
Интерактивный стол	1
Интерактивная песочница	1
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	1
Микшерная система	1
Активная акустическая система	1
Беспроводные микрофоны	4
Брошюровочная машина	1
Стол для рисования песком	4
Конструктор «Lego Wedo»	6
Магнитная шахматная доска	1
Шахматы напольные	1
Шашки напольные	1
Дидактический стол для ЛЕГО-конструирования	4

Дошкольное образование Корпус 2 (Югорск -2)

В 2017 учебном году дошкольные группы посещало 60 детей, из них мальчиков 37 (62%), девочек 23 (38%)

Всего детей		Группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
Всего детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп
60	3	7	0	14	1	16	1	13	1	10	0

Группы функционируют в режиме полного дня: продолжительность работы дошкольных групп 12 часов (с 07.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе. Все три группы общеразвивающей направленности и разновозрастные.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

I	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человека
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человека
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека 88 %
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 чел 100 %
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 чел 100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел 0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел 100%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел 3%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел 3/%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел 3%
5.3	По присмотру и уходу	2 чел 3/%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
II	Сведения о педагогических кадрах	
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел 50%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел 50 %
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел 50%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел 50%
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел 0%
2.1	Высшая	0 чел 0%
2.2	Первая	0 чел 0%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
3.1	До 5 лет	1 чел 13%
3.2	Свыше 30 лет	1 чел 13%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел 13%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел 0%

3.5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел 100 /%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел 89/%
3.7	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 60 8
4	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.1	Музыкального руководителя	Да
4.2	Инструктора по физической культуре	Да
4.3	Учителя-логопеда	нет
4.4	Логопеда	нет
4.5	Учителя- дефектолога	нет
4.6	Педагога-психолога	нет
III	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв.м.
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,5 кв.м.
3	Наличие физкультурного зала	нет
4	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
IV	Учебно-методическое и материально – техническое оснащение	
1	Степень оснащенности учебно – методическими оснащения	87%
2	Степень оснащенности материально – техническими средствами, оборудованием в целом, в том числе (%) :	82%
2.1	Оснащенность традиционными средствами обучения	84%
2.2	Оснащенность инновационными средствами обучения	80%
2.3	Оснащенность техническими средствами обучения	82%

Исполняющий обязанности директора школы



Л.Н. Балужева