

**Перечень предоставляемых профориентационных услуг для учащихся с ОВЗ  
2016-2017 учебный год**

| №   | Наименование программы, методики   | Целевая аудитория | Возрастная аудитория | Применяемое оборудование | Место проведения                         | Время предоставления услуги | ответственный    |
|---|--|-------------------|----------------------|--------------------------|--|-----------------------------|------------------|
| <b>Психологическая, профориентационная диагностика, активизирующая профориентационная диагностика</b> |  |                   |                      |                          |  |                             |                  |
| 1.  | - Анкета «Психологическое самочувствие»<br>Разработчик: научно-аналитический центр под руководством заведующего кафедрой управления и экономики образования ИРО-ОО Рягина С.Н.<br><br>-Самооценка (С.Ковалев)<br><br>-Тревожность (по Кандашу)<br><br>-Психолого-педагогический статус школьника (обработка М.Р.Битяновой) | Учащиеся          | 2-11 классы          | Бланки                   |  | Сентябрь-апрель             | Педагог-психолог |
|   |  |                   | 5-11 классы          | Бланки                   | Кабинет социально-психологической службы | Октябрь                     |                  |
|   |  |                   | 2-11 классы          | Бланки                   |  | Октябрь                     |                  |
|   |  |                   | 2-11 классы          | Бланки                   |  | Ноябрь                      |                  |
|   |  |                   |                      |                          |  | Ноябрь                      |                  |

|  |             |                        |  |                |
|--|-------------|------------------------|--|----------------|
| <p>-Социальный статус (Дж. Морено)</p> <p>- Методика «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников Л.А.Ясюковой»</p> <p>-Диагностика профессиональных склонностей</p> <p>- Методика изучения факторов привлекательности профессии</p> <p>- Опросник профессиональных предпочтений</p> <p>-Тест "Определение типа будущей профессии"</p> <p>- Ориентационная анкета</p> <p>-Опросник</p> | 2-11 классы | Бланки                 |  |                |
|  | 7-11 классы |                        |  |                |
|  | 7-9 классы  | Компьютерная программа | Кабинет информатики, МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей» | В течение года |
|  | 7-11 классы | Бланки                 |  | В течение года |
|  | 7-11 классы | Бланки                 | Кабинет социально-психологической службы                       | В течение года |
|  | 5-7 классы  | Бланки                 |  | В течение года |
|  | 7-10 классы | Бланки                 |  | В течение года |
|  | 1-11 классы | Бланки                 |  | В течение года |

|   |  |   |   |  |   |                       |  |
|---|--|---|---|--|---|-----------------------|--|
|   | <p>готовности к профессиональному самоопределению (ОГПС)</p> <p>-Изучение детско-родительских отношений</p>  | Родители  | 1-11 классы   | Бланки   |   | В течение года        |  |
| <b>Консультирование, построение индивидуального профессионального образовательного маршрута</b> |  |   |   |  |   |                       |  |
|   | <p>-Индивидуальный профессиональный план</p> <p>-Консультации по вопросам профориентации «Помощь в выборе профессий в соответствии со способностями и склонностями обучающихся»</p> <p>- Размещение информации по профориентации на сайте школы</p> <p>-Использование интернет-портала по профориентации Института</p> | <p>Учащиеся</p> <p>Учащиеся, родители</p> <p>Учащиеся, родители</p> <p>Учащиеся, родители, педагоги</p> | <p>8-11 класс</p> <p>2-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p> | <p>Бланк</p> <p>Школьный сайт</p> <p>Интернет-портал</p> | <p>Кабинет социально-психологической службы</p> <p>Кабинет социально-психологической службы</p> <p>Интернет</p> <p>Интернет</p> | <p>В течение года</p> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Деккер Н.Н.<br/>учитель информатики</p> |

|  |                    |                |                           |                |        |  |   |
|--|--------------------|----------------|---------------------------|----------------|--------|--|---|
| профессионального образования и исследования рынка труда<br><br>-Беседа «Способности ребенка. Развитие способностей ребенка с ОВЗ – основное условие выбора трудовой деятельности»<br><br>-Встречи с представителями средне-специальных и высших учебных заведений города и района | Родители           | 1-11 класс     | -                         | -              |        |  | Педагог-психолог                                |
|  | Учащиеся, родители | 8-11 классы    | Медиапроектор             | Лекционный зал |        |  | Сомусева Н.Н. отв. за профориентационную работу |
| <b>Проведение профориентационных тренингов, игр</b>  |                    |                |                           |                |        |  |   |
| - Игровое занятие «Угадай профессию»<br><br>- Игровое занятие «Мир профессий»<br>- Викторина «Проверь себя»<br><br>-Спец.курс «Твоя профессиональная   | Учащиеся           | 4 классы       | Медиапроектор, магнитофон | Лекционный зал | март   |  | Педагог-психолог                                |
|  | Учащиеся           | 5-7 классы     | Медиапроектор, магнитофон | Лекционный зал | Ноябрь |  | Педагог-психолог                                |
|  |                    | 8-11 классы    |                           |                | Январь |  |   |
| 8,9 классы   | Программа          | Кабинеты школы | Согласно расписанию       |                |        |  |   |

|  |   |                              |             |                           |  |                     |   |
|--|---|------------------------------|-------------|---------------------------|--|---------------------|---|
|  | карьера   |                              | 5-9 классы  | Сборник игр               |  | Согласно плану      |   |
|  | - Профориентационные игры с элементами тренинга (по Пряжникову)   |                              |             |                           |  |                     |   |
|  | - Тренинговые занятия по формированию умения ставить цели и добиваться их достижения, развитию умения самоанализа, умению определять свои возможности |                              | 9-11 классы | Медиапроектор, магнитофон |  | Согласно плану      |   |
| <b>Предоставление других услуг (книги для чтения, учебники, электронные издания, автоматизированные рабочие места и др.)</b> |   |                              |             |                           |  |                     |   |
|  | Экскурсии на предприятия  |                              | 1-11 классы | -                         | Предприятия города                       | Согласно соглашению | Сомусева Н.Н. отв. за профориентационную работу |
|  | Банк профессиограмм<br><br>-Видеотека профессий   | Учащиеся, родители, педагоги | 1-11 классы | -                         | Кабинет социально-психологической службы | В течение года      | Педагог-психолог                                |