



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
Муниципальное образование – городской округ город Югорск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
г. Югорск

04.09.2017 года

№ 206-о

ПРИКАЗ

**Об итогах государственной итоговой
аттестации выпускников 11 класса
в 2016-2017 учебном году**

В целях оценки результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2017 году, для создания оптимальных условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационную справку по результатам государственной итоговой аттестации за курс средней школы за 2016-2017 учебный год (приложение).
2. Предоставить статистическую отчетность по итогам государственной аттестации выпускников школы через сайт, информационные бюллетени, публичный доклад.
3. Организовать обсуждение результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы на заседаниях методического объединения учителей в срок до 10.09.2016г.
4. Спланировать работу школы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2018 году в срок до 30.09.2017
5. Учителям-предметникам:
 - а. Проанализировать результаты ЕГЭ с обсуждением данной информации на заседаниях методических объединений в срок до 10.09.2017;
 - б. По результатам входного контроля сформировать план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в срок до 25.09.2017г.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Охотникову О.А.

Директор школы

А.А. Латыпов

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена - возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

С учетом рекомендаций Управления образования администрации города Югорска разработан и утвержден План мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации выпускников XI класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования в 2016-2017 учебном году (Приказ директора ОУ от 03.09.2016 года № 218 –о «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году»). В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену.

Заместителем директора по УВР оформлены накопительные папки документации по подготовке к ГИА, которые содержат информацию:

1. Нормативно-правовая база проведения ЕГЭ в 2017г. (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
2. База данных выпускников;
3. Ксерокопии паспортов выпускников;
4. Заявление на сдачу ГИА, согласие на персональную обработку данных
5. Информация о выборе предметов;
6. Протоколы ознакомления выпускников и их родителей с нормативно-правовой базой ЕГЭ;
7. Памятки и рекомендации педагога-психолога;
8. Расписание ЕГЭ в 2017г.;
9. Минимальный балл ЕГЭ;
10. Приказы директора школы.

В сентябре-октябре месяце были проведены заседания методических объединений учителей, одним из вопросов повестки был вопрос «Цели и технология ЕГЭ», на котором изучены результаты экзамена 2016 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2016 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимают участие в работе постоянно действующих городских методических объединений.

В тематических планах учителей-предметников произведена корректировка содержания и планирование учебного материала с учетом приобретенного опыта и с целью более качественного выполнения образовательных программ, повторения пройденного учебного материала, а также для повышения качества образовательной подготовки выпускников к ЕГЭ. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ: по математике и русскому языку для трех категорий обучающихся (низкий уровень, средний уровень, повышенный уровень).

Учителя-предметники уделяют большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

Осенью 2015 года учителя русского языка, математики, биологии, а в ноябре 2016 года учителя химии, информатики, истории и обществознания приняли участие в on-line тестировании «Диагностика профессиональных затруднений». На заседаниях методического объединения были рассмотрены задания, которые вызвали затруднения.

Администрацией школы проведена:

- Проверка организации работы по текущему и итоговому повторению, целью которой являлась ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
- Проверка организации индивидуальной работы с выпускниками, имеющими проблемы в обучении.

В октябре 2016 года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ» в школе и на сайте школы.

В течение учебного года проведены 7 родительских собраний с участием зам. директора по УВР. Общегородское собрание (видеоконференция с представителями ДОиМП). Собрание с приглашением специалистов Управления образования администрации города Югорска. На собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Нормативная база ЕГЭ.
2. Проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.
3. Использование видеонаблюдения и металлорамки на ЕГЭ.
4. Сроки и место проведения ЕГЭ, материалы и оборудование, используемые во время ЕГЭ.
5. Ознакомление с результатами ЕГЭ, срок их действия и правила подачи апелляции.
6. Ответственность за нарушения порядка государственной итоговой аттестации в 2016 году и др.

Также были посещены в 11 классе 8 классных часов. На них, помимо знакомства с нормативной базой, расписанием экзаменов и их продолжительностью, сверкой базы данных, неоднократно рассматривался вопрос о поведении выпускников на экзамене и в ППЭ, недопустимости использования во время экзамена телефона и иных интернет-ресурсов, последствия их использования.

Также были затронуты вопросы обеспечения контроля и помощи детям в подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, трудности и стратегии поддержки старшеклассников.

Проводятся собеседования с выпускниками о выборе путей продолжения образования. Выпускники принимают участие в мероприятиях, которые ВУЗы и колледжи проводят на базе школ города.

Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 11 класса (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности, типа темперамента, уровня самооценки и т.д.), с определенными категориями детей (отличниками, гиперактивными детьми), работу с педагогами, а также проведение различных практикумов, психолого-педагогических занятий.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

За 2016-2017 учебный год были проведены **в 11 классах:**

- Он-лайн тестирование по математике, информатике и ИКТ, обществознанию, истории;
- Репетиционная работа по русскому языку (школьный уровень) - 3;
- Репетиционная работа по математике -3;
- Городская репетиционная работа по математике-1;
- Репетиционная работа по физике;
- Репетиционная работа по обществознанию;
- Тренировочная работа по английскому языку;
- Репетиционная работа по истории;
- Репетиционная работа по информатике;
- Репетиционная работа по биологии;
- Репетиционная работа по химии;
- Просмотры видеоконсультаций по ЕГЭ на сайте <http://ege.edu.ru>

По результатам работ проведен мониторинг и была спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся. Консультации проводились по утвержденному графику, во внеурочное время. Работа кабинета информатики была спланирована так, чтобы выпускники и учителя-предметники имели возможности работать с образовательными сайтами.

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны были успешно написать сочинение. 7 декабря 50 выпускников из 51 писали итоговое сочинение. Один учащийся писал сочинение 1 февраля. Все выпускники получили зачет и допуск к Единому государственному экзамену. На уроках литературы были рассмотрены основные ошибки, допущенные в работах.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Параметры статистики	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год
Всего учащихся	31	24	46	50
Выпущено	31	24	46	50
Выдано аттестатов	31	24	45	50
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	1	1	3	2

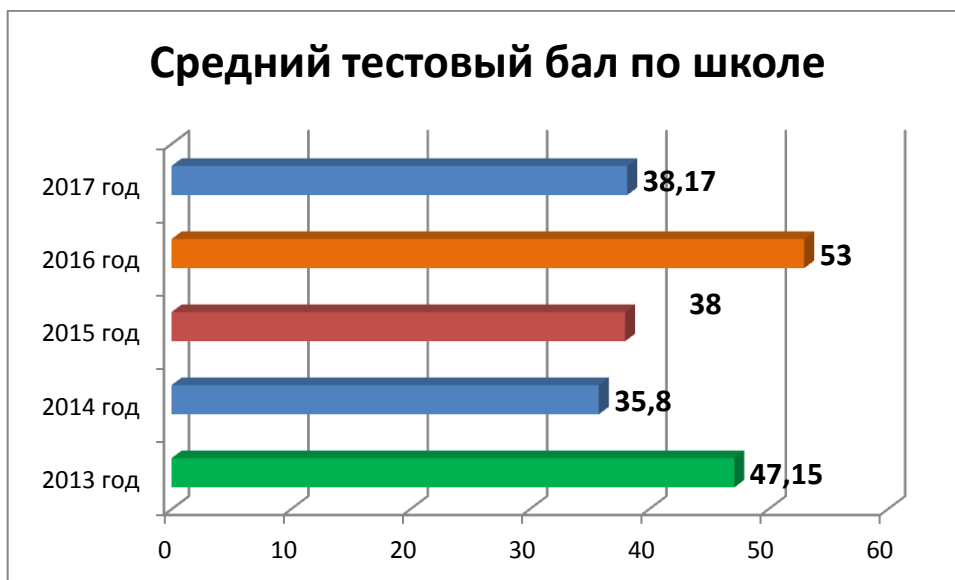
Результаты ЕГЭ – 2017 по математике

В 2016-2017 учебном году экзамен по математике разделен на 2 уровня (базовый и профильный). Для получения аттестата об окончании школы достаточно было сдать предмет на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни". Однако, успешная сдача базового уровня не дает возможности для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Минимальный порог, установленный Рособранзором по математике базового уровня составляет 3 балла, по математике профильного уровня - 27 баллов.

Уровень сдачи математики (базовый/профильный)	Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый бал
Базовый уровень	49	49	4
Профильный уровень	29	22	38,17

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 100%.

Наивысший балл по математике (профильный уровень) равен 74 (Дубовик Екатерина). Школьный средний балл – **38,17**, что ниже результатов прошлого года на 14,83%



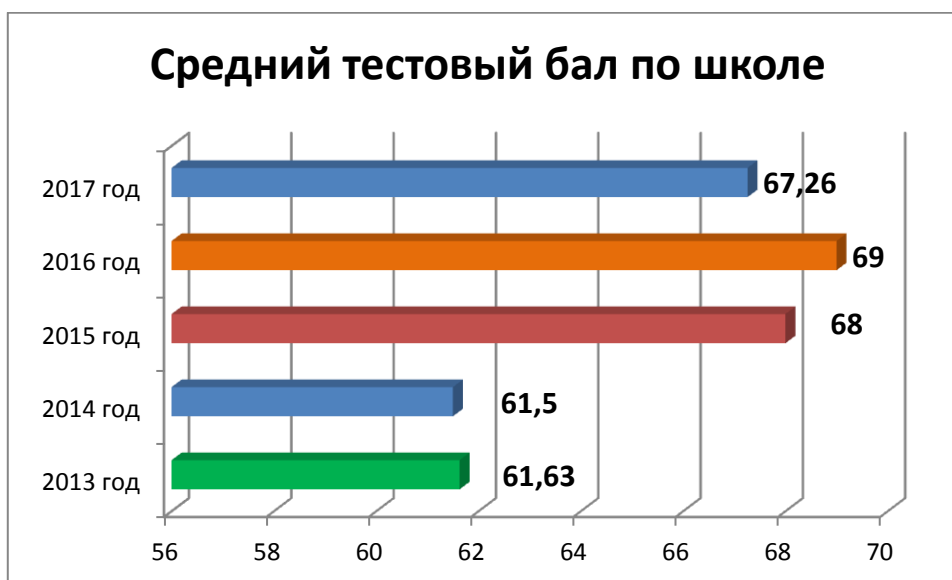
Результаты ЕГЭ – 2017 по русскому языку

В ЕГЭ по русскому языку, являющимся одним из обязательных экзаменов, по школе приняли участие 50 выпускника.

Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрандзором, 24 балла, Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила– 100% (24 человека).

Наивысший балл по русскому языку по школе – 93 (Козлякова Алла, Сяуткин Владислав). Средний школьный тестовый балл – **67,26**, что ниже результатов прошлого года на 1,74%

Количество учащихся, выбравших данный уровень для сдачи ЕГЭ	Количество учащихся, преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
50	50	67,26



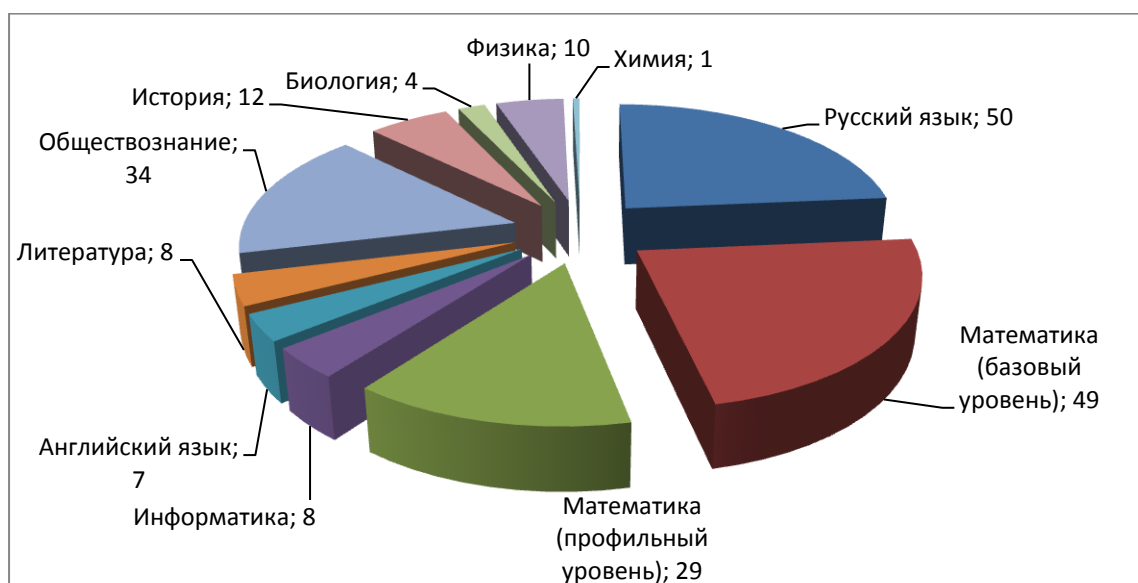
Сравнительный анализ по русскому языку и математике

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог

Предметы	2013 год	2014 год	2015 год	2016	2017
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	98%	100%

Проанализируем результаты экзаменов по выбору за курс средней школы.

Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам - 49 (98%). Выпускниками были выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов.



По количеству предметов по выбору на первом месте - обществознание (68%), на втором месте – история (24%), на третьем месте – физика (20%).

Предмет	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)
Русский язык	24	100	46	100	50	100
Математика (базовый уровень)	20	83	39	85	49	98
Математика (профильный уровень)	24	100	27	59	29	58
Информатика	8	33	11	24	8	16
Английский язык	1	4	10	22	7	14
География	3	13	0	0	0	0

Обществознание	16	67	26	57	34	68
История	4	17	11	24	12	24
Биология	1	4	6	13	4	8
Физика	10	42	11	24	10	20
Химия	1	13	3	7	1	2
Литература	0	0	4	9	8	16

Доля выпускников успешно сдавших обязательные экзамены – 100%, экзамены по выбору – 86%.

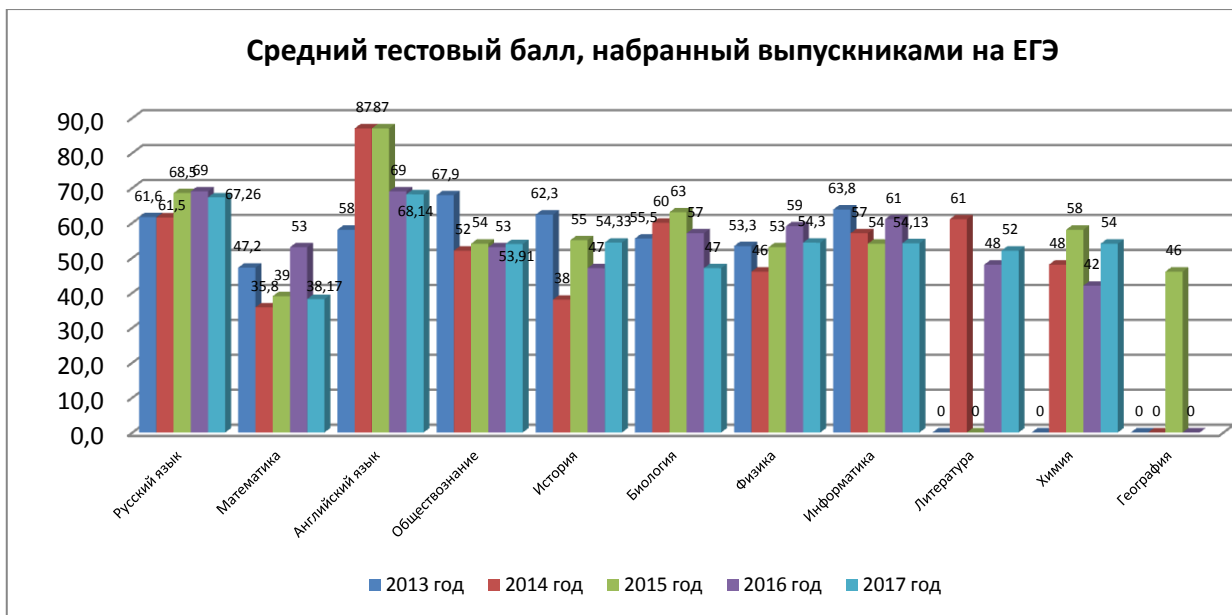
Результативность ЕГЭ – 2016

Предмет	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Всего сдавали (кол-во)	Успешно сдали (кол-во)	Не набрали установленного минимума баллов		Всего сдавали (кол-во)	Успешно сдали (кол-во)	Не набрали установленного минимума баллов		Всего сдавали (кол-во)	Успешно сдали (кол-во)	Не набрали установленного минимума баллов	
			Кол-во	%			Кол-во	%			Кол-во	%
Русский язык	24	24	-	-	46	46	-	-	50	50	-	-
Математика	24	24	-	-	46	45	1	2	50	50	-	-
Информатика	7	7	-	-	11	11	-	-	8	7	1	12
Английский язык	1	1	-	-	10	10	-	-	7	7	-	-
География	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	16	16	-	-	26	23	3	12	34	30	4	12
История	4	4	-	-	11	10	1	9	12	11	1	8
Биология	1	1	-	-	6	6	-	-	4	4	-	-
Физика	9	9	-	-	11	11	-	-	10	10	-	-
Химия	1	1	-	-	3	2	1	33	1	1	-	-
Литература	0	0	-	-	4	4	-	-	8	7	1	12

Средний тестовый балл, набранный выпускниками на ЕГЭ

Предмет	Максимальный балл, набранный участниками					Средний тестовый балл					Город					ХМАО-Югра				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	95 Менжаева О.	90 Сотиков В.	92 Пeftи В.	93 Семыкин Д.	93	61,63	61,5	68,5	69	67,26	67,2	65,88	68,8	70	69	66,3	62,87	69,35	64,7	67,4
Математика	60 Гладышева У. Коноплякин а З. Линникова М. Менжаева О.	72 Шмидт П.	74 Упоров П.	84 Парфенов В	Козляко ва А., Сиюткин В.	47,15	35,8	39	53	38,17	50,2	45,64	45,6	54	44	50,5	41,98	44,54	47,5	42,7
Английский язык	58 Гладышева У.	87 Фоменк о Л.	87 Бутенко В.	87 Щелкунова Т.	90 Садыков а Ю.	58	87	87	69	68,14	85,9	74,95	67,4	73	66	77,1	66,2	65,2	67,3	64,8
Обществознание	85 Менжаева О.	69 Чаныше ва Е.	72 Пeftи В.	69 Щелкунова Т.	72 Сиюткин В.	67,88	52	54	53	53,91	63,6	52,78	53,88	53	54,6	66,3	53,35	54,12	50,6	51,6
История	67 Бачурин А.	45 Парфено в А.	68 Мухаматдино в Д.	64 Савиных С.	86 Сиюткин В.	62,33	38	55	47	54,33	60,1	44,78	48,5	51	53	60,6	46,12	48,66	50,5	51,9
Биология	67 Линникова Д.	67 Сушник ова Е. Трофим ов И.	63 Кузнецова Ю.	74 Кулаков А.	66 Балакова У.	55,5	60	63	57	47	59,3	54,6	50,6	58	48,2	56,5	54,28	55,1	53,7	49,9
Физика	61 Менжаева О.	61 Сотиков В.	67 Упоров П.	76 Семыкин Д.	76 Паташев А.	53,33	46	53	59	54,3	54,1	50,25	51	55	52,2	57,2	46,5	52,13	49,5	51

Информатика	81 Менжаева О.	65 Гапонен ко П.	77 Упоров П.	77 Парфенов В.	72 Дубовик Е.	63,8	57	54	61	54,13	63,6	59,59	54,8	62	59,2	66,6	60,6	57,91	58,9	58,9
Литература	-	63 Райн Г.	-	62 Кондратьева О.	63 Плугарь Е.	-	61	-	48	52	-	58	-	60	54,4	-	60,21	-	57,2	55,2
Химия	-	69 Сушник ова Е.	58 Кузнецова Ю.	63 Кулаков А.	54 Долмато ва Т.	-	48	58	42	54	-	42,8	54	53	54	-	52,1	57,74	53,5	53
География	-	-	54 Сарынин И.	-	-	-	-	46	-	-	-	-	50,5	76	45	-	-	58,8	58,5	54,4
Средний тестовый балл по всем предметам						58,7	54,6	57,8	55,8	54,32				60,5					55,6	



Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

- средний тестовый балл в 2017 году – 54,32, что на 1,48 балла ниже показателя 2016 года (55,8);
- качество результата в 2017 году выше по 4 предметам: обществознание (2016 – 53, 2017 – 53,91), история (2016 – 47, 2017 – 54,33), литература (2016 – 48, 2017 – 52), химия (2016 – 42, 2017 – 54)
- незначительно уменьшилось значение среднего тестового балла по русскому языку (на 1,74), английскому языку (на 0,86), физике (на 4,7), информатике (на 6,87);
- на 10 баллов понизился средний тестовый балл по биологии (2016 – 57, 2017 – 47)

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне.
2. При подготовке учащихся педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационные стенды, сайт школы.
4. Отрицательным моментом можно считать тот факт, что в 2017 году результаты ЕГЭ ниже в сравнении с результатами 2016 года. Увеличилось количество детей, не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору.

Исходя из анализа результатов ГИА за 2016-2017 учебный год, в целях совершенствования деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации необходимо:

- на заседаниях методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА;
- организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА;
- учитывать результаты ГИА при экспертизе профессиональной деятельности педагогов.