

**Описание контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации
5 класс**

1. Документы, определяющие содержание проверочной работы

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом основной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2016/17 учебный год.

2. Структура варианта проверочной работы 5 класса

Работа состоит из 20 заданий, которые разделены на три части.

Виды заданий	Задания с выбором ответа (1 из 4;) – уровень А
	Задание с развернутым ответом (уровень А)
	Задание на соответствие (уровень В)

3. Проверяемые элементы содержания

Биология – наука о живых организмах. Разнообразие живых организмов. Среды жизни. Строение клетки. Ткани живых организмов.

4. Проверяемые требования к уровню подготовки (метапредметные, предметные)

Предметные:

- познакомить с предметом изучения биологии, разнообразием биологических наук, условиями необходимыми для жизни организмов; признаками отличающими живые организмы от тел неживой природы;
- развитие первоначальных представлений о разнообразии живого мира, систематике и биологической классификации; ознакомление с понятиями экологии; формирование предметных познавательных учебных действий;
- дать первое представление о клеточной теории, клетке как целостной живой системе, одноклеточных и многоклеточных организмах; систематизировать учебную информацию о разнообразии клеток; познакомить с увеличительными приборами и способами работы с ними; учить связывать строение частей и органоидов клетки с их функциями, сравнивать растительные, животные, грибные и бактериальные клетки;
- систематизация учебной информации о разнообразии тканей; описание растительных и животных тканей; распознавание тканей на микропрепаратах и рисунках учебника; применение знаний о растительных и животных тканях в повседневной жизни.

Метапредметные:

- раскрытия значения изучения биологии для каждого человека, развития экологической культуры; акцентирования внимания на необходимости сотрудничества в ходе выполнения совместной деятельности, важности самооценки и самоконтроля в учебном познании;
- формирование обобщенных способов деятельности практического и интеллектуального характера; раскрытия значения экологических понятий регулирующих отношения человека с природой;
- акцентирование внимания на необходимости работы с тетрадью тренажером для развития самоконтроля;
- развитие внимания, памяти, способности к наблюдению, выбору рациональных способов решения познавательных задач.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Максимальное кол-во баллов за одно задание				Максимальное количество баллов				Всего баллов
Блок «А» 1 из 4	Блок «А» развернутым ответом	Блок «А»	Блок «Б» задание на соответствие	Блок «А»	Блок «А» развернутым ответом	Блок «А»	Блок «Б» задание на соответствие	
1	1	1	1	15	3	1	4	23

Обучающийся получает:

17 до 23 баллов - оценка «3» (50-69%); от 24 до 28 баллов – оценка «4» (70-85%);
от 29 баллов – оценка «5» (86-100%).

Кодификатор элементов содержания работы для проведения промежуточного контроля учащихся по БИОЛОГИИ 5 класс

	Номер вопроса в задании	Элементы содержания, проверяемые заданиями проверочной работы
1.	A1, B1	Биология - наука о живых организмах. Предмет изучения биологии
2	C1	Условия жизни организмов
3	A 4, A 12, B 2, C 2	Разнообразие живых организмов. Среды жизни. Царства живой природы: Растения, Животные, Грибы, Бактерии, их отличительные особенности их роль в биосфере
4	A5	Среда обитания. Экологические факторы. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные.
5	A 2, A3, A7	Строение клетки. Развитие знаний о клеточном строении живых организмов. Клеточное строение организмов. История изучения. Устройство увеличительных приборов.
6	A6, A10	Состав и строение клеток. Органические и минеральные вещества. Роль растений в биосфере
7	A8, A 9	Ткани живых организмов. Основные типы тканей растений и животных и их функции.
8	A 4, A5, A11	Сообщества. Отношения в сообществе

Промежуточная аттестация (5 класс)

I вариант

I. 1. Выберите один правильный ответ (уровень А):

1. Биология-это наука:
 - а) о звёздах; б) о веществах; в) о живой природе; г) о земле, её форме и строении.
2. Первым учёным, который наблюдал в микроскоп клетки растений, был:
 - а) Теодор Шванн; б) Роберт Гук; в) Матиас Шлейден; г) Антони ван Левенгук.
3. Клеточное строение имеют:
 - а) все природные тела; б) только растения; в) только животные; г) все живые существа.
3. Клетка одноклеточного организма – это:
 - а) самостоятельное живое существо; б) не может самостоятельно существовать.
4. В микроскопе окуляр и объектив соединены:
 - а) большой винт; б) тубус; в) зеркало.
5. Для воды как среды жизни организмов характерна (о):
 - а) плотность; б) значительное содержание кислорода; в) изменение освещения;
 - г) относительно стабильная температура.
6. К растениям – паразитам относятся:
 - а) бычий цепень; б) трутовик; в) раффлезия.
7. Если рыба обитает в быстрых горных реках, то ей:
 - а) требуется высокое содержание кислорода в воде; б) не требуется высокое содержание кислорода в воде; в) требуется постоянное передвижение воды;
 - г) требуется постоянная температура воды;
8. Водная среда жизни по сравнению с другими:
 - а) одни факторы изменяются очень сильно, другие практически не изменяются;
 - б) менее стабильная, экологические факторы в ней в большей степени подвержены изменениям;
 - в) более стабильная, экологические факторы в ней в меньшей степени подвержены изменениям;
 - г) по изменению экологических факторов ничем не отличается от других сред жизни.
9. Выберите, приспособления живых организмов к водной среде обитания:
 - а) плавники; б) обтекаемая форма тела; в) воздушные полости в корнях и стеблях растений; г) плотный шерстяной покров; д) хорошо развитые корни; е) наличие жабер.
10. Выберите, где приведен пример паразитизма:

а) в кишечнике человека обитают бактерии, которые производят особое вещество, полезное для человека; б) растение заразиха поселяется на корнях деревьев и кустарников и питается полностью за их счет; в) птицы выют гнезда на ветках деревьев; г) некоторые рыбы живут в раковинах моллюсков, не причиняя им вреда

11. Животные, обитающие в условиях умеренного увлажнения, могут обитать в:

а) пустынях; б) прудах; в) лесах; г) морях

12. К органическим веществам НЕ относится:

а) белки; б) углеводы; в) жиры; г) вода

13. Органоид, встречающийся в клетках и растений, и животных, - это:

а) хлоропласты; б) вакуоли; в) клеточная оболочка; г) мембрана

14. В организме животных отсутствует ткань:

а) фотосинтезирующая; б) покровная; в) мышечная; г) соединительная

15. Транспорт воды, органических и неорганических веществ осуществляет ткань:

а) механическая; б) проводящая; в) покровная; г) фотосинтезирующая

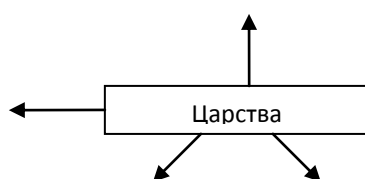
2. Задание с развернутым ответом (уровень А)

1. Все живое активно реагирует на изменения в окружающей среде, то есть обладает

2. Рост – это.....

3. Развитие – это.....

3. Заполните схему «Царства живых организмов», и приведите примеры живых организмов, относящихся к данному царству



II. Задание на соответствие (уровень В)

Установите соответствие между группами растений и животных и их представителями

Группы растений и животных	Представители
1. Одноклеточные растения	а) хлорелла, хламидомонада, хлорококк;
2. Одноклеточные животные	
3. Многоклеточные растения	б) медуза, красный коралл, гидра
4. Многоклеточные животные	

	в) амеба, инфузория туфелька г) спирогира, ламинария
--	---

Ответ:

1	2	3	4

Промежуточная аттестация (5класс). Ответы.

Задание 1: тест: ответы

В- 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	в	б	а	б	а	в	а	в	а, б в, г	б	в	г	г	а	б
В - 2	в	б	в	г	б	б, в	а	а	а, б г, е	б, в, г	в	а	в	б	б

Задание с развернутым ответом (уровень А)

В – 1. 1. Раздражимость. 2. Увеличение массы и размеров организма. 3. Качественное изменение в строении и жизнедеятельности живого организма и его частей.

Задание 3. Заполните схему «Царства живых организмов»; « Среды жизни»

В – 1. Царства: Растения. Животные. Грибы. Бактерии

II. Задание на соответствие (уровень В)

В -1. Ответ:

1	2	3	4
а	в	г	б

